**Witamy serdeczne !!**

W dniu 31.03.2021r. tematem ją **„Kurczątka”** .

**Zamierzone cele:**

**-** rozwijanie mowy,

- rozwijanie umiejętności matematycznych,

- rozwijanie sprawności fizycznej,

- rozwijanie sprawności manualnej.

1. **Oglądanie obrazka kurczątka i kury.**



Dziecko ogląda obrazki, a rodzic zadaje następujące pytania:

– Jak wygląda kurczątko?

– Czym, poza wielkością, kurczątko różni się od kury?

**Zabawa ruchowa z elementem skoku – *Zajączki, do norek!***

Dziecko – zajączek– układa w dowolnym miejscu w pokoju poduszkę – norkę. Przy dźwiękach muzyki zajączek skacze po łące – pokoju – w różnych kierunkach, omijając norkę oraz inne przedmiotu ustawione w pokoju. Podczas przerwy w muzyce zajączek skokami udaje się do swojej norki.

**Zabawa matematyczna *„Kurczątka, kurczątka”* – ćwiczenia w liczeniu.**

 



**Rodzic prosi dziecko:**

* Ile jest razem wszystkich kurczątek?
* Pokaż na jednej ręce tyle palców, ile masz małych kurczątek. Potem pokaż na drugiej ręce tyle palców, ile masz dużych kurczątek.
* O ile więcej jest małych kurczaczków?
* O ile mniej jest dużych kurczaczków?

**Zabawa – *Mówimy szeptem.***

Rodzic podaje wypowiedzenia, a dziecko powtarza je szeptem.

* Pisanki to malowane jajka.
* Kurczątka wykluwają się z jajek.
* Króliczek wielkanocny jest zrobiony z czekolady.
* W koszyczku wielkanocnym znajduje się święconka.

Rodzic wyjaśnia znaczenie poszczególnych wypowiedzeń.

**Zabawa matematyczna – *Co jest większe?***

Rodzic zadaje dziecku pytania:

**-** Czy trzy jest o jeden większe od dwóch? Pokaż na palcach.

**-** Czy cztery jest o jeden większe od trzech? Pokaż na palcach.

**-** Czy pięć jest o jeden większe od czterech? Pokaż na palcach.

***Praca plastyczna „Kurczątko”* – składanka techniką origami.**

Dziecko z pomocą rodzica wycina z żółtego papieru narysowane trzy żółte koła różnej wielkości (3 cm, 5 cm, 7 cm). Przykleja na kartce największe koło (tułów), nad nim – stykające się z nim najmniejsze koło (głowa). Zagina na pół średnie koło (skrzydło) i przykleja w połowie największego koła. Na koniec dorysowuje nóżki, dziobek i oczko. Może dorysować także trawkę i ziarenka.





Karta pracy strona 21